Рабочая программа по истории для 6 класса

2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории;

- Примерных программ по учебным предметам. История. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);

- Основной образовательной программы ООО ФГОС МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района РТ;

- Учебного плана МБОУ Среднетиганской СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год.

-Методических рекомендаций ИРО РТ «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2018/19 учебном году.

Главная **цель** изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает 70 часов; 2 часа в неделю. Распределение часов следующее:

«Всеобщая история»» - 24 часа;

«История России» - 46 час.

.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2016.

2.Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова

«История России. 6 класс» - М.: Просвещение, 2016.

Список литературы

Отечественная история в схемах и таблицах / В.В.Кириллов. – М.: Эксмо, 2014

История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XVI века: 5-6 классы: Учебное пособие для общеобразовательных

организаций / Ф.Ш.Хузин, В.И.Пискарев, А.Р.Мухамадеев, И.М.Миргалеев, М.М.Гибатдинов. – Казань: Татар.дет.изд-во, 2016. – 128 с.

Халиков А.Н. Татарский народ и его предки. – Казань: Тат. книж. изд., 1998.

Харисова Л.А. Культура народов Татарстана. – Казань: Магариф, 2005.

.Хузин Ф.Ш. Гилязов И.А. Хрестоматия по истории Татарстана. 1 часть. – Казань: Тарих, 2003.

Хузин Ф. Гариф Н. Города Казанского ханства. - Казань: Тат. книж. изд., 2009.

Хрестоматия по истории Татарстана: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. в 2-х кн.–кн.1/под ред. В.И.Пискарева.–Казань: Тарих, 2003.

Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И. История Татарстана: учебное пособие для 6 класса общеобразовательной школы–Казань: Татарское республиканское

издательство «Хэтер», 2012.

Справочные, научные материалы:

1. http://pish.ru/ Преподавание истории в школе. Научно-теоретический и методический журнал

2. http://www.historia.ru Электронный журнал «Мир истории»

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

1. http://www.istorya.ru/ Сайт История.Ру

2. http://www.portalus.ru/ Научная онлайн-библиотека Порталус

3. http://vvark.shpl.ru/ Электронный образовательный ресурс «Жанна д’Арк»

4. http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html Библиотека думающего о России

5. http://www.hist.ru Исторический альманах «Лабиринт времён», рассматривающий спорные вопросы отечественной и всеобщей истории

Федеральный портал «Российское образование»:

1. http://window.edu.ru/catalog?p\_rubr=2.2.73.5 Единый каталог образовательных Интернет-русурсов

2. http://catalog.iot.ru/ Образовательные ресурсы сети Интернет для общего (среднего) образования

Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам:

http://window.edu.ru/catalog?p\_rubr=2.1.8 – история

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и

современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Содержание учебного предмета**

Всеобщая история (24 ч.)

Введение. Живое средневековье Что изучает история. Понятие «средние века». Хронологические рамки Средневековья. Место истории средних веков в истории человечества. Источники знаний об истории Средних веков

**Становление средневековой Европы** . Великое переселение народов. Германские племена. Падение Запад. Римской империи. Королевская власть при Хлодвиге. Принятие христианства. Законы франков.

Карл Великий. Франкск ая империя. Распад государства Каролингов. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница. Представление о мире.

Место религии в жизни средневекового человека.

Каролингское Возрождение

**Византийская империя и славяне в 6-11 веках.** Территория, хозяйство, государственное устрой-ство империи. Византийские императоры. Войны Юстиниана. Культура Византии. Направления движения славян. Занятия и образ жизни славян. Образование государств

**Арабы в 6-11 веках.** Расселение и занятия арабских племен. Мухаммед и зарождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Сев. Африке, Европе. Распространение ислама. Культура арабов

**Феодалы и крестьяне.** Феодальное землевладение. Европейское рыцарство.

Феодальная знать. Жизнь и быт феодалов. Жизнь, быт, труд крестьян. Феодальные повинности. Крестьянское хозяйство. Натуральное хозяйство. Община.

**Средневековый город в Западной и Центральной Европе**. Возникновение городов. Борьба с сеньорами. Облик городов. Города – центры торговли, ремесла и культуры. Цехи и гильдии. Городские сословия. Городское управление, зарождение демократических порядков. Жизнь и быт горожан. Торговля и ярмарки

**Католическая церковь в 11 -13 веках. Крестовые походы.** Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители и церковь. Объединяющая роль католической церкви. Источники богатства. Крестовые походы и их последствия. Ересь и преследование еретиков

**Образование централизованных государств в Западной Европе(11-15 века).** Усиление королевской власти. Сословно – представительная монархия. Генеральные штаты. Образование централизованного государства. Кризис европейского средневекового общества в 14 – 15 ввКрестьянские восстания во Франции и в Англии. Завершение объединения Франции. Война Алой и Белой розы. Установление сильной центральной власти в Англии.

Последствия процесса централизации. Подъем хозяйства. Причины сохранения раздробленности страны. Образование централизованных государств в Германии. Священная Римская империя

**Славянские государства и Византия в 14 -15 веках** .Чешское государство. Национальное движение в Чехии. Ян Гуса и Ян Жижка. Гуситские войны и их значение.

Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

**Культура Западной Европы в Средние века.** Наука и образование. Технические открытия и изобретения. Средневековый эпос. Фольклор. Архитектура, скульптура, живопись

**Народы Азии, Африки и Америки в Средние века**. Китай: распад и восстановление единой державы. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат.

Доколумбовые цивилизации Америки. Майя, атцеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни

**История России с древнейших времен до конца ХVI века (46ч.)**

***Введение***

Задачи и содержание курса «История России. 6 класс». История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Классификация некоторых языков и языковых групп. Исторические источники и вспомогательные исторические науки. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника и формами работы.

***Глава 1 Народы и государства на территории нашей страны в древности***

Появление и расселение человека на территории современной России. Древние стоянки, родовой строй, орудия труда.

Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат, Тюркский каганат, Великая Булгария, Скифское царство. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

***Основные понятия:*** первобытно-общинный строй, родоплеменная и соседская общины, племя, союз племен, микролит, неолитическая революция, кочевой и оседлый образ жизни, ремесленники, разделение труда, присваивающее и производящее хозяйства, эксплуатация, государство, народ (народность), переложная система земледелия, двуполье, трехполье, язычество, идол, вече, народное ополчение, колонизация, индоевропейские народы, славяне, балты.

***Глава 2. Русь в IX — первой половине XII в.***

Происхождение народа русь. Норманнский фактор в образовании европейских государств.

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Предпосылки и особенности образования Древнерусского государства. Формирование княжеской власти. Новгород и Клев — центры древнерусской государственности. Первые князья Древнерусского государства. Перенос столицы в Киев.

Внутренняя и внешняя политика первых князей, социально-экономический строй Древнерусского государства. Реформы княгини Ольги. Формирование территории Древнерусского государства. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Место и роль Руси в Европе.

Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Княжеские усобицы, любечский съезд князей. Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Православная церковь и ее роль в жизни общества. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками.

Особенности культуры Руси, ее специфика и достижения. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и ее жанры (слово, житие, поучение, былина и др.). Деревянное и каменное зодчество. Художественное ремесло, фрески, мозаика. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и образ жизни разных слоев населения Руси. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства.

***Основные понятия:*** князь, дружина, полюдье, урок, погост, гривна, династический брак, наместник, политика, усобица, боярин, вотчина, духовенство, епископ, закуп, люди, митрополит, монастырь, общество, резиденция, рядович, смерд, житие, былина, летопись, миниатюра, граффити, мозаика, фреска, патриотизм, самобытность.

***Глава 3. Русь в середине XII***— ***начале ХШв.***

Эпоха политической раздробленности в Европе. Формирование системы земель - самостоятельных государств на Руси. Причины, особенности и последствия политической раздробленности Руси. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политическойдецентрализации. Идея единства Руси. Развитие русской культуры. Международные связи русских земель, отношения с кочевниками.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Особенности княжеской власти в различных землях Руси. Ростово-суздальские князья: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Рост и расцвет городов.

Новгородская республика: территория, политические особенности, категории населения, занятия новгородцев, культура.

Южная и Юго-Западная Русь: территории княжеств, особенности правления, занятия населения, культура.

***Основные понятия:*** удел, политическая раздробленность, архитектурный ансамбль, аскетизм, артель, посадник, тысяцкий, республика.

***Глава4. Русские земли в середине XIII—XIV в.***

Возникновение Монгольской империи. Чингисхан и его завоевательные походы. Влияние Монгольской империи на развитие народов Евразии. Первые столкновения русских князей с монголами - Битва на Калке. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу, их последствия.

Северо-Западная Русь. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Невская битва и Ледовое побоище. Внутренняя и внешняя политика Александра Невского.

Образование Золотой Орды. Государственный строй, армия и вооружение, экономика, население и культура Золотой Орды. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на менталитет, культуру и быт населения Руси. Религиозная политика в Орде и статус Русской православной церкви. Золотая Орда в системе международных связей. Борьба русского народа против ордынского владычества.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Устройство Литовско-Русского государства. Начало образования русской, белорусской и украинской народностей.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Внешняя и внутренняя политика Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.

Причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы. Поход Мамая на Русь. Дмитрий Донской. Русская православная церковь в условиях ордынского владычества. Сергий Радонежский. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Набег хана Тохтамыша.

Культура и быт русских земель. Книжное дело, летописание, устное народное творчество. Архитектура и живопись.

***Основные понятия:*** курултай, нойон, тумен, стан, ополченец, ярлык, ордынское владычество, выход, баскак, крестоносец, крестовый поход, духовно-ры- царский (военный монашеский) орден, царь, диалект, народность, уния, слобода, эпос.

***Глава 5. Формирование единого Русского государства***

Мир к началу ХVв. Политическая география русских земель. Процессы централизации. Генуэзские колонии в Причерноморье. Упадок Византии и его последствия.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Изменения в порядке владения землей в Московском княжестве. Развитие ремесла и торговли в Московском княжестве. Внутренняя и внешняя политика Василия I. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Темный.

Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Характер экономического развития Московского государства. Новгород и Псков в XV в. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Стояние на Угре. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Завершение объединения русских земель. Возвышение великокняжеской власти. Расширение международных связей Московского государства.

Флорентийская уния. Падение Византии. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутри церковная борьба. Ереси.

Повседневная жизнь и быт населения. Основные категории населения и их положение. Ограничение свободы крестьян. Юрьев день. Посадские люди. Появление казачества.

Культурное пространство единого Российского государства. Летописание общерусское и региональное. Литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. «Хронограф». Архитектура и живопись. Творчество Андрея Рублева и Феофана Грека. Московский Кремль.

Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Формирование единого Русского государства»

Региональный компонент

Общая история предков татар и других тюркских народов. Великая Болгария и хазарский каганат. Продвижение болгар в Среднее

Поволжье. Культура и искусство древних тюрков.

Волжско-Камская Булгария и Великая степь в Х – начале XIII в. Образование и развитие Булгарского государства: территория, образ

жизни населения, города, общественно-политический строй. Булгарский этнос. Кыпчаки. Ислам и мусульманская культура в

ВолгоУральском регионе. Духовная и материальная культура Волжской Булгарии. Повседневная жизнь населения. Межэтнические

контакты: булгары, финно-угорские племена и тюрки восточноевропейских степей.

Эпоха золотой Орды (XIII – первая половина XV в.). Древние татары и монголы, возникновение империи Чингисхана и её владения в

Восточной Европе. Образование Улуса Джучи (Золотой Орды). Территория, образ жизни населения, города и городская цивилизация,

хозяйство, общественно-политический строй, культура. Значение принятия ислама и конфессиональная политика в Улусе Джучи. ВолгоУральский регион в составе Улуса Джучи. Повседневная жизнь населения Улуса Джучи. Золотая Орда и формирование средневекового

татарского этноса. Межкультурные контакты: поликультурное и поликонфессиональное общество Улуса Джучи, торговые, культурные

политические связи Улуса Джучи со средневековыми государствами Европы и Азии. Распад Золотой Орды и образование татарских

государств.

Казанское ханство и другие тюрко-татарские государства. Образование Казанского ханства. Территория, общественно-политический

строй, хозяйство, образ жизни населения, культура. Экономические, политические и культурные взаимоотношения с Московским

государством, постзолотоордынскими ханствами. Падение Казани и включение Волго-Уральского региона в состав Московского царства.

Народы Казанского ханства. Повседневная жизнь населения. Тюрко-татарские государства и их взаимоотношения. Большая Орда.

Астраханское ханство. Касимовское ханство. Крымское ханство. Ногайская Орда. Сибирское ханство. Этнотерриториальные группы

татарского народа и их культура.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1 | Всеобщая история. |  |  |
| Введение. Живое средневековье |
| 2 | Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 веках. Христианская церковь в раннее Средневековье. |  |  |
| 3 | Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX – XI вв. |  |  |
| 4 | Англия в раннее Средневековье. |  |  |
| 5 | Византия при Юстиниане. Культура Византии |  |  |
| 6 | Входная контрольная работа. |  |  |
| 7 | Образование славянских государств. |  |  |
| 8 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран Арабского халифата. |  |  |
| 9 | Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке |  |  |
| 10 | Формирование средневековых городов.Торговля в Средние века. |  |  |
| 11 | Горожане и их образ жизни |  |  |
| 12 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. |  |  |
| 13 | Крестовые походы. |  |  |
| 14 | Объединение Франции.  Что англичане считают началом своих свобод |  |  |
| 15 | Столетняя война.  Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии. |  |  |
| 16 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове |  |  |
| 17 | Государства оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12 – 15 веках |  |  |
| 18 | Гуситское движение в Чехии |  |  |
| 19 | Завоевания турками – османами Балканского полуострова |  |  |
| 20 | Образование, философия, литература в XI-XV вв. |  |  |
| 21 | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. |  |  |
| 22 | Научные открытия и изобретения |  |  |
| 23 | Средневековая Азия: Индия , Китай, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки |  |  |
| 24 | Повторительно- обобщаюший урок по курсу «Средних веков» |  |  |
| 25 | История России. |  |  |
| Наша Родина – Россия. |
| 26 | Древние люди и их стоянки на территории современной России |  |  |
| 27 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники |  |  |
| 28 | Образование первых государств |  |  |
| 29 | Восточные славяне и их соседи |  |  |
| 30 | *Древние тюрки и ранние тюркские государства евразийских степей.* |  |  |
| 31 | *Великая Болгария и Хазарский каганат. Продвижение болгар в Среднее Поволжье.* |  |  |
| 32 | Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства |  |  |
| 33 | Урок-практикум по теме «Становление Древнерусского государства» |  |  |
| 34 | Правление князя Владимира. Крещение Руси |  |  |
| 35 | Русское государство при Ярославе Мудром |  |  |
| 36 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах |  |  |
| 37 | Общественный строй и церковная организация на Руси |  |  |
| 38 | Культурное пространство Европы и культура Руси |  |  |
| 39 | Повседневная жизнь населения |  |  |
| 40 | Место и роль Руси в Европе |  |  |
| 41 | Повторительно-обобщающий урок по темам II - III |  |  |
| 42 | Политическая раздробленность на Руси |  |  |
| 43 | Владимиро-Суздальское княжество |  |  |
| 44 | Новгородская республика |  |  |
| 45 | Южные и юго-западные русские княжества |  |  |
| 46 | *Образование и развитие Булгарского государства: территория, образ жизни населения, города, общественно-политический строй.* |  |  |
| 47 | *Ислам и мусульманская культура в Волго-Уральском регионе. Духовная и материальная культура Волжской Булгарии.* |  |  |
| 48 | *Повседневная жизнь населения. Межэтнические контакты: булгары, финноугорские племена и тюрки восточноевропейских степей* |  |  |
| 49 | Монгольская империя и изменение политической картины мира |  |  |
| 50 | Батыево нашествие на Русь |  |  |
| 51 | Северо-Восточная Русь между Востоком и Западом |  |  |
| 52 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура |  |  |
| 53 | *Образование Улуса Джучи (Золотой Орды). Территория, образ жизни населения, города и городская цивилизация, хозяйство, общественно-политический строй, культура. Значение принятия ислама и конфессиональна я политика в Улусе Джучи*. |  |  |
| 54 | Литовское государство и Русь |  |  |
| 55 | Усиление Московского княжества |  |  |
| 56 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва |  |  |
| 57 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. |  |  |
| 58 | Повторительно-обобщающий урок по темам IV - V |  |  |
| 59 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале ХV в. |  |  |
| 60 | Московское княжество в первой половине XV в. |  |  |
| 61 | *Распад Золотой Орды и его последствия* |  |  |
| 62 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в. |  |  |
| 63 | Русская православная церковь в XV — начале XVI в. |  |  |
| 64 | Человек в Российском государстве второй половины XV в. |  |  |
| 65 | Формирование культурного пространства единого Российского государства |  |  |
| 66 | *Образование Казанского ханства* |  |  |
| 67 | *Тюрко-татарские государства и их взаимоотношения. Большая Орда. Астраханское ханство. Касимовское ханство. Крымское ханство. Ногайская Орда. Сибирское ханство. Этнотерритори альные группы татарского народа и их культура.* |  |  |
| 68 | Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме VI |  |  |
| 69 | Итоговая контрольная работа |  |  |
| 70 | Итоговое обобщение. |  |  |